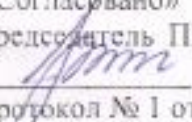


«Согласовано»  
Председатель ПК  
  
Н.И. Золина  
Протокол № 1 от 06.09.2021 г.



«Утверждаю»  
Директор МАУ ДО ДЮСШ  
А.С. Карпанов  
Приказ № 90 А от 06.09.2021 г.

**МАУ ДО  
ДЮСШ**

Подписано цифровой  
подписью: МАУ ДО  
ДЮСШ  
Дата: 2021.11.24  
12:13:46 +03'00'

## **Изменения № 1-21 в Положение об оплате труда работников**

Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
детско-юношеской спортивной школы  
города Фурманова

1. На основании приказа МАУ ДО ДЮСШ от 01.09.2021 № 84 А «О внесении изменений в Положение об оплате труда и штатное расписание», в связи с введением должности «Инструктор по спорту» и переименованием должности «Инструктор-методист» в «Инструктор» внести соответствующие изменения в Приложения 3, 4 Положения об оплате труда. Настоящие изменения вступают в силу с 01.09.2021 года:

Приложение 1 Положения об оплате труда работников МАУ ДО ДЮСШ, читать в следующей редакции - Приложение 1 Изменений № 1-21 в Положение об оплате труда работников.

Приложение 3, 4 Положения об оплате труда работников МАУ ДО ДЮСШ, читать в следующей редакции - Приложение 2 Изменений № 1-21 в Положение об оплате труда работников.

1. Изложить Приложение 1 к Положению об оплате труда МАУ ДО ДЮСШ в новой редакции:

Приложение № 1  
к Положению об оплате труда работников МАУ ДО ДЮСШ

**Должностные оклады (оклады, ставки заработной платы) по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (ПКГ) в зависимости от повышающих коэффициентов к минимальным окладам по квалификационным уровням ПКГ**

**ПКГ общеотраслевых профессий рабочих (утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н)**

Номер уровня ПКГ	Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
<b>ПКГ "Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня"</b>				
1	1 квалификационный уровень	<p>Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства": гардеробщик; грузчик; дворник; кастелянша; кладовщик; уборщик производственных помещений; уборщик служебных помещений; уборщик территорий; сторож (вахтер); кочегар котельной; оператор котельной; машинист по стирке белья; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; водитель автомобиля; подсобный рабочий; повар и др.</p> <p>- 1 квалификационный разряд - 2 квалификационный разряд - 3 квалификационный разряд</p>	<b>3226</b>	1 1,03 1,06

**ПКГ должностей работников образования (утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н)**

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
--------------------------	--	-------------------------	-------------------------------------

<b>ПКГ должностей педагогических работников</b>			
1 квалификационный уровень	Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	<b>6628</b>	<b>1 - без категории 1,05 - первая категория 1,10 - высшая категория</b>
2 квалификационный уровень	Инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель	<b>7259</b>	<b>1 - без категории 1,05 - первая категория 1,10 - высшая категория</b>
3 квалификационный уровень	Воспитатель; мастер производственного обучения; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель	<b>7688</b>	<b>1 - без категории 1,05 - первая категория 1,10 - высшая категория</b>
<b>ПКГ "Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня"</b>			
1 квалификационный уровень	Бухгалтер; документовед, бухгалтер-ревизор; инженер; инженер-программист (программист); инженер-электроник; профконсультант; инженер-энергетик (энергетик); психолог; социолог; экономист; экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности; экономист по планированию; экономист по сбыту; экономист по труду; экономист по финансовой работе; эксперт; юрисконсульт, аналитик, специалист по охране труда и др.	<b>6990</b>	1

**ПКГ должностей работников физической культуры и спорта (утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.02.2012 N 165н)**

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
<b>ПКГ "Должности работников физической культуры и спорта"</b>			
2 квалификационный уровень	Администратор тренировочного процесса; инструктор-методист по адаптивной физической культуре; инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций; медицинская сестра по массажу спортивной сборной команды Российской Федерации; оператор видеозаписи спортивной сборной команды Российской Федерации; тренер; тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре; хореограф	<b>7259</b>	<b>1 - без категории 1,05 - первая категория 1,10 - высшая категория</b>

**ПКГ должностей работников физической культуры и спорта (утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.02.2012 N 165н)**

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
<b>ПКГ "Должности работников физической культуры и спорта "</b>			
1 квалификационный уровень	Инструктор по спорту	<b>6628</b>	<b>1 - без категории</b> <b>1,05 - первая категория</b> <b>1,10 - высшая категория</b>

2. Изложить Приложение 3, 4 к Положению об оплате труда МАУ ДО ДЮСШ в новой редакции:

Приложение № 3  
к Положению об оплате труда работников МАУ ДО ДЮСШ

**Критерии за достижение позитивных результатов работы методиста и взаимодействия с педагогическими работниками Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы города Фурманова, направленных на повышение эффективности и качество услуг в сфере дополнительного образования**

Критерии	Баллы
<b>1. Результативность создания условий, позволяющих учащимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.</b>	<b>0 - 40</b>
1.1. Профессиональный рост и развитие педагога, способствующие достижению педагогических, образовательных, воспитательных результатов более высокого (по сравнению с начальным состоянием) уровня.	
1.2. Интенсивность труда педагога, вызванная применением в практической деятельности современных образовательных технологий, включая информационные, здоровьесберегающие, технологии педагогики развития личности и др.	
1.3. Результативность выполнения педагогических задач с различными по уровню развития, склонностей, способностей, интересов и состояния здоровья категориями учащихся, в том числе путем применения профильных и разноуровневых программ.	
1.4. Результативность использования социокультурного пространства города в образовательном процессе, способствующего росту уровня социализации учащихся.	
1.5. Организация учебно-воспитательного процесса, направленная на отсутствие фактов травматизма.	
<b>2. Результативность освоения учащимися образовательных программ</b>	<b>0 - 30</b>
2.1. Положительная динамика достижений учащихся, планируемых результатов освоения образовательной программы.	
2.2. Результативность личностного роста учащихся, динамика их индивидуальных результатов.	
2.3. Устойчивый интерес учащихся к выбранному направлению.	
<b>3. В результате проводимой педагогом работы наблюдается динамика мотивации воспитанников (учащихся) к ведению здорового образа жизни.</b>	<b>0 - 10</b>
<b>4. Качество и результативность реализации системы мероприятий, проводимых учреждением дополнительного образования, по развитию творческих возможностей детей.</b>	<b>0 - 10</b>
<b>5. Результативность работы системы взаимодействия с родителями (законными представителями), с социальными партнерами при организации учебно-воспитательного процесса.</b>	<b>0 - 10</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

**Критерии за достижение позитивных результатов  
обеспечения целостного учебно – тренировочного процесса,  
результативность участия в спортивных соревнованиях, повышение уровня роста  
спортивного мастерства воспитанников  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
детско-юношеской спортивной школы города Фурманова**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Результативность создания оптимальных условий для проведения учебно-тренировочного процесса:</b>	<b>0 - 30</b>
1.1 Способствующих всесторонней физической подготовке, совершенствованию технической и тактической подготовки воспитанников на основе их высокой общей и целенаправленной специальной физической подготовки.	
1.2. Отвечающих требованиям личной и общественной гигиены, гигиены тренировки, режима спортсмена, способствующих укреплению здоровья воспитанников.	
1.3. Обеспечивающих проведение круглогодичных учебно-тренировочных занятий.	
<b>2. Качество и результативность организации учебного процесса:</b>	<b>0 - 40</b>
2.1. Консолидация специалистов, участвующих в учебно-тренировочной деятельности, способствующая оптимально спроектированному достижению цели ведущей к профессиональному росту и развитию специалистов, участвующих в учебно-тренировочном процессе.	
2.2. Результативность участия в спортивных соревнованиях, как уровень роста спортивного мастерства воспитанников, способствующая воспитанию спортивной этики и дисциплины и пропаганде воспитанниками идей здорового образа жизни в молодёжной среде.	
2.3. Организация учебного процесса, направленная на отсутствие фактов травматизма в учебно-тренировочной деятельности.	
2.4. Обеспечение оптимальных физических нагрузок на учащихся, предусмотренных как образовательными программами учреждений дополнительного образования, учебным планом, индивидуальными планами подготовки воспитанников, так и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	
<b>3. Результативность создания эффективной системы взаимодействия с родителями при организации учебно-тренировочного процесса.</b>	<b>0 - 20</b>
<b>4. Качество и результативность реализации системы спортивно-массовых мероприятий, проводимых в муниципальных учреждениях дополнительного образования, по формированию у обучающихся здорового образа жизни.</b>	<b>0 – 10</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

**Критерии за достижение позитивных результатов работы  
сотрудников структурного подразделения Центра тестирования ВФСК ГТО,  
Фурмановского муниципального района  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
детско-юношеской спортивной школы города Фурманова**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Результативность создания оптимальных условий организации и проведения мероприятий ВФСК ГТО:</b>	<b>0 - 30</b>
1.1 Способствующих всесторонне оптимальной технической подготовки проведения физкультурных и спортивных мероприятий по реализации комплекса ГТО.	
1.2. Отвечающих требованиям личной и общественной гигиены, гигиены тренировки, подготовку и контроль безопасности территорий при проведении испытаний норм ГТО физкультурно-спортивных праздников, культурно-массовых мероприятий режима спортсмена, способствующих укреплению здоровья воспитанников.	
1.3. Обеспечивающих организацию и проведение мероприятий по тестированию населения Фурмановского муниципального района и приему нормативов ГТО	
<b>2. Качество и результативность организации работы Фурмановского муниципального Центра тестирования ВФСК ГТО:</b>	<b>0 - 40</b>
2.1. Консолидация специалистов, участвующих в организацию и проведение мероприятий по тестированию населения, способствующая оптимально спрограммированному достижению цели.	
2.2. Результативность участия в спортивных соревнованиях, фестивалях ГТО, повышение социальной активности граждан в участии и реализации комплекса ВФСК ГТО. Увеличение количества зарегистрированных и принявших участие в выполнении норм ВФСК ГТО жителей Фурмановского муниципального района.	
2.3. Результативность, способствующая воспитанию спортивной этики, дисциплины и пропаганды воспитанниками идей здорового образа жизни в молодежной среде, осознание необходимости, потребности физической культуры и спорта в жизни.	
2.4. Обеспечение высокого уровня сбора, обработки и хранения документов о выполнении государственных требований к физической подготовленности населения Российской Федерации Центра на бумажном носителе и в электронном виде	
<b>3. Результативность создания эффективной системы взаимодействия с организациями и социальными партнерами при организации и реализации мероприятий в системе ВФСК ГТО.</b>	<b>0 - 20</b>
<b>4. Качество и результативность реализации системы тестирования населения и проведения спортивно-массовых мероприятий, проводимых в рамках ГТО, включая торжественное вручение знаков ВФСК ГТО.</b>	<b>0 – 10</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

Принято на совете  
МАУ ДО ДЮСШ  
Протокол от 01.09.2021 года № 1